

MEDIENKUNDE	ICT INTEGRIERT	MEDIENKOMPASS II ANBINDUNG AN KANT.KONZEPT
<b>1. Semester</b>		
<p><b>Word</b> Inhaltsverzeichnis und Verweise (Quellen)</p>	<p><b>alle Fächer</b> Grössere Dokumentationen erstellen → SA 3. Kurs</p>	
<p><b>Der Computer als multimediale Maschine</b> Präsentation- und Kommunikationsmedien Youtube und Co.</p>	<p><b>De</b> Medienwelt: Printmedien und Internet Vergleich von Kommunikationsmitteln (Internet, TV, Radio, Zeitung, Teletext)</p> <p><b>Ge</b> Meinungsäusserung / Wahlkampf Geschichte der Medien</p> <p><b>Berufskunde</b> Der Computer als Arbeitsgerät</p> <p><b>Ze / We</b> Printmedien / Drucktechniken</p>	<p><b>1</b> Ein Ding für (fast) alle Dinge (Orientieren und kennen lernen)</p>
<p><b>Informationsqualität</b> Fake-News? Informationsqualität und Aktualität des Internets Ein- und ausgehende Links Internetadresse / Top-Level-Domain Impressum</p>	<p><b>Ge</b> Macht durch Kommunikationsmittel</p> <p><b>De</b> Beurteilung von Informationen aus dem Internet Einschätzung der Glaubwürdigkeit von Quellen</p>	<p><b>11</b> Den Informationen auf den Puls gefühlt (Reflexion und Verhalten)</p>

<p><b>Urheberrecht</b></p> <p>Gesetzliche Grundlagen des Urheberrechts für Text, Bild und Ton Handout: Ethik und Recht (siehe educaguides)</p>	<p><b>De</b> Urheberrecht Texte Copy and paste Angabe von Quellen und Zitaten</p> <p><b>Mu</b> Urheberrecht Musik / Filme Download</p> <p><b>Ze</b> Urheberrecht Bilder / Filme Download</p>	<p><b>16</b> Der Urheber hat Recht (Reflexion und Verhalten)</p>
<p><b>Online-Beziehungen</b></p> <p>Sozial Media, E-Mail, Chat</p> <p>Cyber-Mobbing</p> <p>Wer ist mein "Gegenüber" wirklich?</p>	<p><b>Ethik / De</b> Bedeutung virtueller Welten im Alltag Chancen und Risiken von Online- Beziehungen Kommunikationsformen in Online-Beziehungen Sein uns Schein / Nachahmung von Stars Darstellung der eigenen Person auf einer Plattform wie facebook Online-Freundschaften in anderen Klassen</p>	<p><b>3</b> Mehr als die Wirklichkeit (Reflexion und Verhalten)</p>
<p><b>Spuren im Netz</b></p> <p>Privatsphäre / Web-Community / persönliches Profil / Chat / Forum / Cookie / Logfile / Tracker / Ip-Adresse / Internetprovider</p>	<p><b>De</b> Privatsphäre und Anonymisierung im Netz Der gläserne Mensch</p> <p><b>Berufswahl</b> Darstellung der eigenen Person Nachforschungen der Arbeitgeber</p>	<p><b>14</b> Spuren im Netz (Reflexion und Verhalten)</p>

## 2.Semester

<p><b>Excel</b></p> <p>(Technisches Profil: erweiterte Funktionen)          Tabellen / Formatieren / Rechnen / Formeln          Tabellen sortieren / Daten filtern          Zahlenformate ändern          Tabellen mit Vorlagen gestalten          Diagramme erstellen und interpretieren</p>	<p><b>Math.</b>          Grafische Darstellungsarten – Funktionen</p> <p><b>Bio /Ge / Geo</b>          Diagramme erstellen und beurteilen</p>	<p><b>12</b> Informationen –          aufgeräumt und übersichtlich          (Bedienen, Mathematisieren)          (Strukturieren, Visualisieren)</p>
<p><b>Daten und Formate</b></p> <p>Begriffsklärung / Codieren / Bit / Byte          Strichcode / Digitalisieren / Dateiformate          Speichergrossen von Video / Audio / Foto</p>	<p><b>Math.</b>          Umrechnung dezimal in binäres System</p>	<p><b>6</b> Von Bits und Bytes          (Bedienen)</p>
<p><b>Programmieren</b></p> <p>Strategien entwickeln / Programmiersprachen /          einfache Programme schreiben (z.B. TigerJython,          Scratch)</p>		
<p><b>Onlineprüfung: Check S2</b></p>	<p><b>Alle Fächer</b>          Prüfung online ablegen</p>	

<p><b>Recherchieren im Internet</b></p> <p>Glaubwürdigkeit von Quellen          Beurteilen von Informationen          Tatsache und Meinung / ein- und ausgehende          Links / Internetadresse / Top-Level-Domain</p>	<p><b>De/alle Fächer</b></p> <p>Recherchieren / pro und kontra suchen          Informationsqualität und Aktualität beurteilen</p>	<p><b>11</b> Den Informationen auf den Puls          gefühlt.          (Reflexion/Recherchieren)</p>
<p><b>Wikipedia</b></p> <p>Wiki – Grundlagen ev. Testwiki erstellen          gemeinsam an einem Dokument arbeiten          (Google Drive, One Drive, Dropbox)          Hypertext / Link / Formatierung / Versionenkontrolle</p>	<p><b>Alle Fächer</b></p> <p>Gemeinsames Sammeln, Bearbeiten und Publizieren          von Informationen in einem Wiki          Thema erarbeiten / Prüfungsrepetition          Recherchieren auf Wikipedia</p>	<p><b>9</b> Wiki - Die gemeinschaftliche Webseite          (Medien produzieren, kommunizieren,          recherchieren)</p>
<p><b>Audio (Grossteil im Musikunterricht)</b></p> <p>GarageBand / Audacity / iTunes          Programme kennen lernen          Projekte erstelle          Aufnahmen / Komponieren          Instrumente lernen / Podcast          Musik verwalten / Downloads</p>	<p><b>Sprachen</b></p> <p>Podcast: Hörspiele produzieren          Sprachaufzeichnungen und Wiedergabe</p> <p><b>Mu</b></p> <p>Musiktheorie, Rhythmik, Stile, Instrumenten-          kunde, Aufnahmen, Sampeln, Komponieren,</p>	